

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю

Директор



С.А. Дригалева

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в рамках основной профессиональной образовательной программы
средне специального образования программы подготовки специалистов
среднего звена 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
По Учебной практике ПМ 01 «Проектирование цифровых устройств»

Реж, 2018 год

Разработчики:

Кочнева Я. А. преподаватель информационных дисциплин, 1
квалификационная категория.

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

І.Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной практики по ППССЗ 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» ПМ 01 «Проектирование цифровых устройств»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ¹	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Качественное выполнение задания	<i>Индивидуальный проект</i>	Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соблюдение графика выполнения задания		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Грамотное использование предоставленных цифровых устройств и выявление неисправностей в собранной схеме и коде		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществляет поиск точной информации по заданию		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для построения схем цифровых устройств.		

профессиональной деятельности.			
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Успешно работает в коллективе и в команде, - эффективно общается с коллегами, руководством. 		
ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной элементной базы при проектировании схем цифровых устройств; - применение современных технологий для проверки работоспособности цифровых устройств. 		
ПК 1.2 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований стандартов по разработке и выполнению технического задания на проектирование цифровых устройств; - применять стандарты при проектировании узлов и устройств цифровой техники; - требования, обеспечивающие нормальные режимы работы цифровой техники 		
ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств	<ul style="list-style-type: none"> - применение пакетов прикладных программ при проектировании цифровых устройств - состав и структуру систем автоматизированного проектирования, - современные пакеты прикладных программ, применяемые для проектирования цифровых устройств. Изучение ППП для автоматизации проектирования цифровых устройств. 		

2. Комплект оценочных средств

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа

2.1. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
Проведение инструктажа. Ознакомление с планом проведения практики. Определение тематики индивидуальных заданий	ОК 1 – ОК 4, ОК 6
Знакомство с Arduino. Знакомство с основными электрическими компонентами	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.1 - ПК 1.3
Знакомство с языком программирования Arduino	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.1 - ПК 1.3
Основные функции языка Arduino	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.1 - ПК 1.3
Назначение переменных, определение типа.	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.1 - ПК 1.3
Широтно-импульсная модуляция	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.1 - ПК 1.3
Разработка индивидуального проекта и его программирование	ОК 1 – ОК 6, ПК 1.1 - ПК 1.3

Критерии оценки учебной практики

Учебная практика оценивается по основным критериям:

1. За каждое выполненное задание ставится от 0 до 2 баллов:

- 2 балла - Задание выполнено в полной мере;
- 1 балл - Задание выполнено частично;
- 0 баллов – Задание не выполнено.

Условия проведения дифференцированного зачета:

1. Место проведения: кабинет №1 «Лаборатория Программирования и Цифровой схемотехники» учебный корпус ул. Ленина,4
2. Оснащение кабинета: мультимедийный проектор, ПК

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Режевской политехникум»

Пакет экзаменатора по учебной практике по ПМ 01 «Проектирование цифровых устройств»

ППССЗ 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» Курс __, группа __, очное отделение

№ п/п	ФИО студента	Выполненные задания											Дифференцированный зачет	
		Создание проекта «Маячок»	Модификация проекта «Маячок» по заданному варианту	Создание проекта «Герменвокс»	Создание проекта «Подача сигнала SOS»	Создание проекта «Кнопочный переключатель»	Создание проекта «Светильник с управляемой яркостью»	Модифицировать проект «Светильник с управляемой яркостью» по заданию	Создание проекта «Маячок с нарастающей яркостью»	Модификация проекта «Маячок с нарастающей яркостью» по заданному варианту	Создание проекта «Ночной светильник»	Разработка индивидуального проекта и его программирование	Всего баллов	оценка
	Количество баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-22	2-5
1.														
2.														
3.														

Оценка по практике _____

Руководитель практики от техникума Кочнева Я.А. _____
Ф. И. О. должность подпись

« ____ » _____ 201__ г.

Система оценивания - 3-х бальная:

2 балла - Проявляет знания в полной мере;

1 балл - Проявляет частичные знания;

0 баллов - Не проявляет знаний.

Максимальное количество баллов – 22.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

21 - 22 баллов - «**5**» - «отлично»,

17 – 20 баллов - «**4**» - «хорошо»,

14 - 16 баллов - «**3**» - «удовлетворительно»,

0 - 13 баллов - «**2**» - «неудовлетворительно».

Лист оценки освоения программы учебной практики

по учебной практике по ПМ01

Специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** Курс __, группа __

Виды работ, выполненных во время практики	Практическое задание	Количество баллов	Признаки (проявления)
Знакомство с языком программирования Arduino C++	Создание проекта «Маячок»	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
	Модификация проекта «Маячок» по заданному варианту	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
Основные функции языка	Создание проекта «Терменвокс»	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
	Создание проекта «Подача сигнала SOS»	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
	Создание проекта «Кнопочный переключатель»	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
Назначение переменных, определение типа.	Создание проекта «Светильник с управляемой яркостью»	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
	Модифицировать проект «Светильник с управляемой яркостью» по заданию	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
	Создание проекта «Ночной светильник»	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
Широтно-импульсная модуляция	Создание проекта «Маячок с нарастающей яркостью»	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
	Модификация проекта «Маячок с нарастающей яркостью» по заданному варианту	0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
Разработка индивидуального проекта и его программирование		0-2	Схема собрана правильно и программа написана и работает корректно
Итого баллов.		0 - 22	

Система оценивания - 3-х бальная: 2 балла - Проявляет знания в полной мере; 1 балл - Проявляет частичные знания;

0 баллов - Не проявляет знаний.

Максимальное количество баллов – 22.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

21 - 22 баллов - «5» - «отлично»,

17 – 20 баллов - «4» - «хорошо»,

14 - 16 баллов - «3» - «удовлетворительно»,

0 - 13 баллов - «2» - «неудовлетворительно».

СПИСОК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Разработка электронных часов
2. Разработка звукового оповещения о наличии дыма
3. Разработка электронного термометра
4. Разработка электронного таймера
5. Разработка светильника с управляемой яркостью
6. Разработка автомата выключения освещения
7. Разработка кодового замка
8. Разработка фонарика
9. Разработка елочной гирлянды с 2 режимами
10. Разработка датчика загазованности
11. Разработка звукового оповещения о наличии газа
12. Разработка звукового оповещения высокой температуры воздуха
(противопожарный)
13. Разработка дверного звонка
14. Разработка датчика дождя
15. Разработка электронной сирены
16. Разработка светомузыки
17. Разработка акустического выключателя
18. Разработка акустической мигалки
19. Разработка елочной гирлянды
20. Разработка выключатель по хлопку